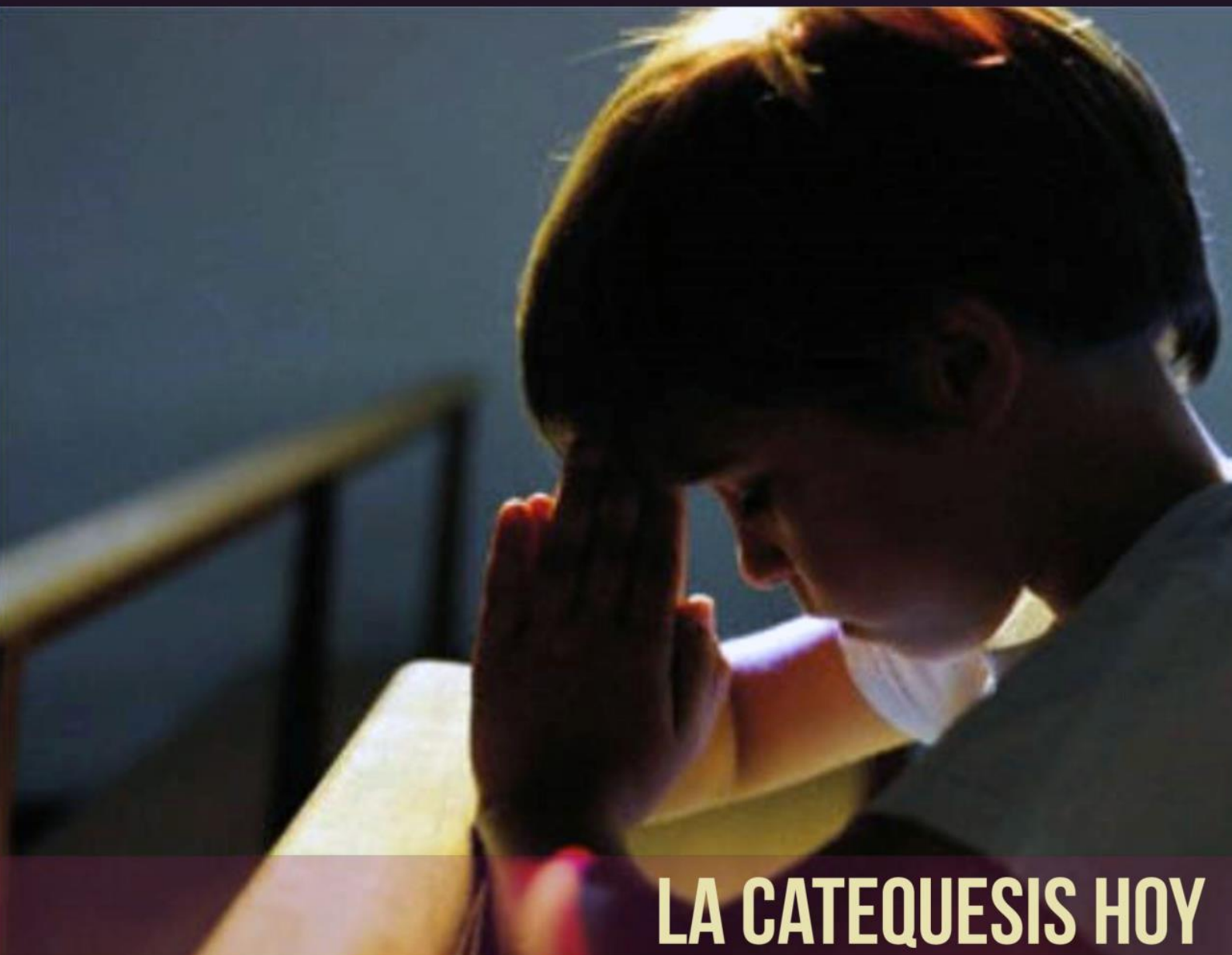


DIPLOMATURA EN CATEQUESIS

NIVEL Nº 1



LA CATEQUESIS HOY



**Guía de Diplomatura
(GD)**



DIPLOMATURA EN CATEQUESIS y EDUCACIÓN EN LA FE

Catequesis para tiempos nuevos

NIVEL 1º:

INTRODUCTORIO: LA CATEQUESIS HOY. Algunos acuerdos acerca de qué entendemos por Catequesis

NIVEL 2º:

LA CATEQUESIS PARTE DE LAS SITUACIONES HUMANAS. La Palabra ilumina la vida personal, social, histórica de la comunidad eclesial

NIVEL 3º:

LA CATEQUESIS ES PROCESO ANIMADO POR JESÚS-PALABRA. Las comunidades asumen su realidad socio-eclesial y el encuentro con Jesús de Nazaret los inicia como testigos

NIVEL 4º:

LA CATEQUESIS PROMUEVE EL COMPROMISO LIBERADOR. La fuerza vital del Evangelio da unidad al proyecto catequístico y capacita para el servicio liberador en la catequesis

NIVEL 5º:

EVALUAR EN CATEQUESIS. Recuperando el camino recorrido, elaboramos una síntesis y lo expresamos en una propuesta catequística

Diplomatura en Catequesis y Educación en la Fe- Catequesis para nuevos tiempos – Profesor Pbro. Víctor Saulo Acha

NIVEL 1º INTRODUCTORIO: LA CATEQUESIS HOY

NIVEL 2º: LA CATEQUESIS PARTE DE LAS SITUACIONES HUMANAS

NIVEL 3º: LA CATEQUESIS ES PROCESO ANIMADO POR JESÚS-PALABRA

NIVEL 4º: LA CATEQUESIS PROMUEVE EL COMPROMISO LIBERADOR

NIVEL 5º: EVALUAR EN CATEQUESIS





Nunca me resultó fácil la entrega de mi Curriculum porque me parece como una radiografía que muestra solo un esqueleto formal y carece de la riqueza de las luces y sombras que tenemos todas las personas y en las cuales se nos reconoce como individuos y en nuestra dimensión relacional. Pero lo cierto es que quienes van a transitar conmigo esta aventura de un trayecto formativo querrán al menos conocer que antecedentes tengo para animarme a acompañarlos. Mantengo la esperanza de que en el tiempo vayamos conociendo más unos de otros, de modo que la riqueza de lo que podamos aprehender intelectualmente se complete con la realidad no menos rica de las personas que haremos esta experiencia. Hecha esta salvedad acompaño algunos datos, no un Curriculum precisamente, de mi quehacer como formador y animador de pastoral catequística.

Me ordené Sacerdote Diocesano para la Arquidiócesis de Córdoba, en cuya ciudad capital he nacido y vivido parte de mis 72 años. He sido Párroco dos veces en la Ciudad de Córdoba, en Villa Carlos Paz y en Cosquín y durante 4 años viví y trabajé en una Parroquia en Gerli, Diócesis de Lomas de Zamora.

Culminé mis Estudios de Filosofía y Teología en el Seminario Mayor de nuestra Arquidiócesis en 1968 y soy Bachiller en Teología por la Facultad de Teología de la UCA y en 1976 hice el Curso anual en el Instituto Teológico Pastoral del CELAM, que por entonces funcionaba en Medellín, Colombia.

Además de mis tareas como Párroco desde hace casi 40 años he trabajado en diferentes Áreas de la Pastoral catequística en Córdoba y también a nivel nacional e internacional. Me he desempeñado como Director de la Junta de Catequesis en Córdoba, en la Junta Nacional de Catequesis, en el Equipo de Expertos de la Comisión Episcopal de Catequesis y fui Rector del Instituto Superior de Catequesis (ISCA)

Fui Profesor de Catequética en el ISCA, y de Teología Pastoral en el Seminario Mayor de Córdoba y en el CEFYT, habiendo participado también como Profesor en otros Institutos de Argentina y de América Latina, he colaborado en el diseño de Cursos para Formación de Catequistas en mi Arquidiócesis y he dictado Cursos para Sacerdotes y Catequistas en más de 20 Diócesis y también en otros países del Continente. También he participado como asistente y como organizador en Encuentros, Cursos y Congresos Nacionales e Internacionales. Desde su fundación soy miembro de la Sociedad de Catequetas Latinoamericanas (SCALA).

He tenido la satisfacción de publicar varias obras y artículos en Revistas para compartir mis experiencias y estudios.

Actualmente he dejado la intensa actividad que desempeñé durante más de 40 años y vivo en mi casa particular en Cabalango, Pcia. de Córdoba. Desde allí colaboro en una Parroquia de la zona y trabajo en los Cursos de Formación a distancia del CEFYT.





Centro de Estudios Filosóficos y Teológicos (CEFYT)
Trabajo realizado por el Centro de Estudios Filosóficos y Teológicos
Diplomatura en Catequesis y Educación en la Fe: Catequesis para tiempos nuevos
NIVEL 1° INTRODUCTORIO: LA CATEQUESIS HOY
NIVEL 2°: LA CATEQUESIS PARTE DE LAS SITUACIONES HUMANAS.
NIVEL 3°: LA CATEQUESIS ES PROCESO ANIMADO POR JESÚS-PALABRA.
NIVEL 4°: LA CATEQUESIS PROMUEVE EL COMPROMISO LIBERADOR
NIVEL 5°: EVALUAR EN CATEQUESIS

Versión II – Ago. /2014.

Representante legal:

P. Christian Ceballos cmf

Rector:

Lic. P. Konrad Pucher, CMF

Coordinadora de Estudios:

Dra. Blanca Sosa

Secretaria Académica del CEFyT:

Lic. Fabiana Cáceres

Coordinadora General de EAD:

Dra. Gabriela Peña

Secretaria Ead

Sra. Laura Roldán

Proyecto gráfico, diagramación:

Leandro Giordano

Preparación del material

Lic. Fabiana Cáceres

Prof. Carina Fre

Lic. Mariel Caldas

Todos los derechos reservados. Está prohibida la reproducción o transmisión total o parcial por cualquier forma y/o medio (electrónico o mecánico, incluyendo fotocopias y grabaciones) o archivar en cualquier sistema de banco de datos sin el correspondiente permiso por escrito del Centro de Estudios Filosóficos y Teológicos (CEFYT)

Centro de Estudios Filosófico y Teológicos (CEFYT)

Av. P. Claret 5.601 (CP. 5.147)

TE: (03543) 4-21420

Córdoba – Pcia de Córdoba

República Argentina

secretaria@cefyt.edu.ar

secretaria.ead@cefyt.edu.ar

www.cefyt.edu.ar





1. PRESENTACIÓN DE LA DIPLOMATURA

La catequesis, que existe en la Iglesia desde sus comienzos, forma parte de su misión evangelizadora y su finalidad específica es ofrecer a quien acepta a Jesús y se interesa por su Evangelio, un acompañamiento que le permita afianzarse en la fe y adherir con plena conciencia y responsabilidad a la Persona de Jesús y su Mensaje.

El IIº Congreso Nacional de Catequesis de Argentina, celebrado en 1987, consolidó esta expresión que tiene plena vigencia: entendemos la catequesis como *"Un camino de crecimiento y maduración de la fe en un contexto comunitario eclesial que da sentido a la vida"*.

IMPORTANTE:

JEP (Juntos para una evangelización permanente) N° 50. Este Documento fue promulgado por el Episcopado Argentino, y en el mismo se asumen los trabajos y conclusiones del Congreso Nacional de Catequesis celebrado en Rosario en 1987, conmemorando los 25 años del Iº Congreso Catequístico Nacional de 1962

La catequesis debe apoyar su proyecto por un lado en el Evangelio de Jesús y el conjunto de la Revelación y por otra en las realidades históricas-humanas concretas de cada tiempo y lugar, de tal modo que aquel Mensaje incida en esta vida personal y comunitaria y en esa conjunción se dé el desarrollo y crecimiento de la experiencia creyente.

Por lo tanto siempre que hablamos de catequesis hablamos de un proceso humano creyente vital, encarnado. Partiendo de las situaciones concretas de personas y comunidades, la Palabra de Dios leída e interpretada en la Iglesia ilumina aquellas realidades para alentar la adhesión de fe. Esa Palabra es el núcleo vital de todo el proyecto catequístico. Estas breves reflexiones, deberán luego desarrollarse a lo largo de la Diplomatura en Catequesis y Educación en la Fe: Catequesis para tiempos nuevos, por ahora nos ayudan a situarnos no solo para pensar la catequesis, sino para proponer la formación de los animadores de la pastoral catequística en cualquiera de sus niveles. La pretensión de este curso es acompañar a aquellos que entiendan que este desafío es posible y necesario y se decidan a transitar el espacio formativo que hemos denominado.

En Catequesis hablamos siempre de "proceso", por eso propongo partir de un núcleo fundamental que se va desarrollando en el tiempo y que se expresa en tres "ejes" que se enriquecen constantemente. Asumo afirmaciones del Documento de Puebla, que son programáticas en este proyecto:

"...La catequesis exige la comunión de todos... (y esto supone una triple fidelidad)...la fidelidad a Dios se expresa en la catequesis como fidelidad a la Palabra dada en Jesucristo...la fidelidad a la Iglesia, que con su labor edifica continuamente la comunidad...la fidelidad al hombre latinoamericano exige de la catequesis iluminar con la Palabra de Dios las situaciones humanas y los acontecimientos de la vida..." (DP 992-997).

Este Documento promulgado hace varias décadas conserva plena vigencia, aunque su contenido deba ser siempre actualizado según las cambiantes circunstancias históricas de la humanidad y de la Iglesia.

Hay una relación íntima entre: → **experiencia** del creyente





→ **Palabra** del Evangelio,

→ vivencia en la **comunidad**.

Estas tres dimensiones (experiencia, Evangelio, comunidad) las concretamos en tres ejes temáticos:

- Eje antropológico (experiencia humana) = fidelidad al hombre
- Eje bíblico-cristológico (Evangelio-Palabra de Dios) = fidelidad a Dios
- Eje eclesiológico (comunidad creyente) = fidelidad a la Iglesia

Y como hemos dicho que se trata de un proceso, se vuelve en forma cíclica sobre los ejes dando lugar a las diferentes unidades del Programa.

Comenzamos con un Tema Introductorio (**NIVEL 1**) luego las **9 UNIDADES** en **3 Ciclos** (Niveles) de esta manera: el primer Ciclo (Nivel) incluye los tres ejes con un tema (unidad) correspondiente a cada uno (antropológico, bíblico, eclesiológico) así se llega a un segundo Ciclo (Nivel) planteando la misma sucesión, y así hasta completar los 3 Ciclos. Terminamos con un trabajo final y algunas consideraciones sobre Evaluación (**NIVEL 5**)

2. DATOS GENERALES DE LA DIPLOMATURA

Programa de la Diplomatura

Para desarrollar la presente Diplomatura, agruparemos los contenidos en tres Niveles con sus respectivas Unidades Temáticas:

Nivel I. INTRODUCTORIO: LA CATEQUESIS HOY

Algunos acuerdos acerca de qué entendemos por Catequesis

Un punto de partida para este Curso

Acerca de la catequesis

Una catequesis que "haga" discípulos de Jesucristo

El proceso de la catequesis

- a) La Situación
- b) El Anuncio
- c) La celebración
- d) El seguimiento del Señor

Seguimiento de Jesús y formación de Catequistas

El contexto de la experiencia cristiana





La esperanza de crecer

Las 9 UNIDADES siguientes, desarrolladas en 3 NIVELES, expresan el contenido fundamental del proyecto de la Catequesis:

- * Partiendo de las situaciones humanas, de las personas y los grupos
- * Ilumina la vida de los interlocutores de la catequesis, con La Palabra dada en Jesús, el Cristo.
- * Para dar sentido a sus vidas como discípulos-testigos que viven, expresan y celebran la fe, como compromiso liberador.

Nivel II: LA CATEQUESIS PARTE DE LAS SITUACIONES HUMANAS

La catequesis pone en marcha un proceso en el cual: La Palabra ilumina la vida personal, social, histórica de la comunidad eclesial.

Unidad 1: La vida se construye

Elementos de antropología para conocer quiénes son los interlocutores en la catequesis

Unidad 2: Palabra de Dios en la Iglesia

Un primer acercamiento a la Biblia, reconociendo su lugar en la pastoral y en el proceso de la catequesis.

Unidad 3: Iglesia Pueblo de Dios

La Iglesia es comunidad de fe, animada por el Espíritu y enviada a Anunciar el Reino propuesto por Jesús

Nivel III: LA CATEQUESIS ES PROCESO COMUNITARIO ANIMADO POR JESÚS-PALABRA

En el Proceso de la Catequesis, importa reconocer que: personas y comunidades asumen como testigos su realidad socio-eclesial en el encuentro con Jesús de Nazaret

Unidad 4: Desarrollo psicológico y social de la persona

El desarrollo de la persona en su entorno social y su experiencia eclesial, atentos a nuestra identidad y realidad latinoamericana

Unidad 5: Dios con nosotros

El Itinerario de vida y de fe, se consolida como experiencia cristiana en el Encuentro con Jesús de Nazaret. El mismo que ha resucitado y dejó su Espíritu

Unidad 6: Iglesia y compromiso histórico

Como Iglesia, asumimos la fisonomía propia de la misma en Latinoamérica, con sus compromisos liberadores.





Nivel IV: LA CATEQUESIS PROMUEVE EL COMPROMISO LIBERADOR

El proceso de la catequesis es efectivo cuando: la fuerza vital del Evangelio da unidad al proyecto catequístico y capacita para el servicio liberador en la catequesis

Unidad 7: Persona y compromiso cristiano

El grupo creyente dimensiona la tarea evangelizadora y la urgencia de reelaborar el diálogo Cultura-Evangelio

Unidad 8: El movimiento de Jesús

Adentrándonos en el N. Testamento descubrimos El movimiento de Jesús y la dinámica pastoral de sus discípulos

Unidad 9: Catequesis en la Iglesia

Profundizando en la "pedagogía de la fe", trabajamos el Método en la catequesis para esbozar un proyecto de Catequesis para tiempos nuevos

Nivel V: EVALUAR EN CATEQUESIS

Descubrir, afianzar y expresar los "valores" desarrollados en el Curso

Recuperando el camino recorrido, elaboramos una síntesis y la expresamos en una propuesta catequística.

Cuadro general

El sentido del siguiente diagrama es avanzar progresivamente en cada eje, pero a la vez descubrir los vínculos estrechos que hay entre los tres. Entonces podemos leer el programa en dos sentidos (en vertical las columnas y horizontalmente las filas), tal como aparece en el siguiente esquema:

Nivel 1		Introductorio: La catequesis hoy		
		Algunos acuerdos acerca de qué entendemos por Catequesis		
Niveles		Ejes		
		Persona	Jesucristo-Palabra	Iglesia
9 UNIDADES	2º Nivel	U.1: la vida se construye Antropología mínima	U.2: Palabra de Dios en la Iglesia. Catequesis y Mensaje	U.3: Iglesia Pueblo de Dios. Introducción eclesiológica
	3º Nivel	U.1: Desarrollo psicológico y social. Evolución religiosa La persona en AL	U.1: Dios con nosotros. Cristología básica	U.3: Iglesia y compromiso histórico. La experiencia latino americana
	4º Nivel	U.1: Persona y compromiso cristiano. Inculturación del Evangelio y Catequesis	U.2: El movimiento de Jesús. Los discípulos y el N. Testamento	U.3: Catequesis en la Iglesia. Pedagogía de Dios y el Método en catequesis
Nivel 5	Evaluar en Catequesis. Síntesis complejiva Descubrir, afianzar y expresar los "valores" desarrollados en el Curso			





Objetivo general

Esta Diplomatura "Catequesis para tiempos nuevos" propone a los alumnos:

- Descubrir y comprender la catequesis como "Camino de crecimiento y maduración de la fe en un contexto comunitario eclesial que da sentido a la vida"
- Profundizar en la comprensión del ser persona (los interlocutores de la catequesis) en el mundo de hoy y situados en este Continente latinoamericano
- Acercar a la lectura de los Evangelios y demás escritos del Nuevo Testamento, buscando ampliar el conocimiento y adhesión a Jesús y su propuesta
- Reflexionar sobre la Iglesia animada por el Espíritu de Jesús, atendiendo particularmente a la pastoral catequística, el proceso y los métodos de la catequesis
- Afianzar y aunar criterios sobre contenidos y métodos en catequesis, para su debida aplicación en la tarea catequística
- Acercar herramientas para la elaboración de proyectos y recursos para la catequesis en sus distintos niveles

Para lograr estos objetivos se ofrece a los alumnos los materiales adecuados para su estudio personal y la participación activa mediante las herramientas que se proponen: Guía de Curso, Cartilla de Actividades e Interactividades, Bibliografía y los recursos del Aula virtual como Foro, E-mail, Portafolio, etc.

Competencias, habilidades y actitudes

Los conocimientos adquiridos le permitirán al alumno:

- Capacitarse en el conocimiento de la persona humana, las relaciones interpersonales, los vínculos y responsabilidades en la sociedad, ya que la persona y sus situaciones constituyen el punto de partida de los procesos catequísticos.
- Profundizar y/o adquirir elementos de teología y sagrada escritura relacionados con la cristología y eclesiología, considerando que la Palabra de Dios es la fuente de la que toma su contenido la catequesis.
- Aprender a ver e interpretar críticamente la realidad y hacer posible el diálogo de la cultura con el Evangelio, profundizando el conocimiento de la realidad latinoamericana y las urgencias sociales de un continente en búsqueda.
- Conocer los vínculos entre pastoral y catequesis para la animación catequística en las comunidades, adquiriendo elementos básicos de planificación y organización pastoral.





- Capacitarse para analizar críticamente materiales y propuestas catequísticas para los diferentes niveles y ámbitos de la catequesis.
- Desarrollar la capacidad de interactuar y participar creativamente en el grupo en que se trabaja, ejercitándose para la animación en las comunidades, ya que la integración comunitaria es una meta de la catequesis.

Desde el trabajo propuesto en el aula virtual se estimularán competencias necesarias para trabajar desde la interacción haciendo uso de las herramientas que provee la misma, para intercambiar y favorecer la construcción de nuevos conocimientos a partir de la colaboración y cooperación.

Modalidad

() presencial (X) distancia

Duración y carga horaria

La carga horaria de esta diplomatura será de 400 horas con una dedicación media de ocho horas semanales. La misma tendrá una duración de 49 semanas para desarrollar el contenido y para realizar la evaluación final. En ese recorrido desarrollaremos actividades e interactividades a distancia.

Observa el siguiente cuadro demostrativo, en él encontrarás las unidades a desarrollar con sus respectivas semanas de cursado y la carga horaria de estudio asignada para cada una de ellas.

UNIDADES	SEMANAS	ACTIVIDADES A DISTANCIA
Semana de adaptación	1ª semana	10h
Nivel 1	2ª a 5ª semana	30h
Nivel 2	6ª a 17ª semana	90h
Nivel 3	18ª a 29ª semana	90h
Nivel 4	30ª a 41ª semana	90h
Nivel 5	42ª a 45ª semana	30h
Evaluación Final	46ª a 49ª semana	60h
TOTAL		400h

3. CONSIDERACIONES GENERALES

En esta guía de diplomatura podrás encontrar información práctica sobre cómo se desenvolverá la Diplomatura, luego cada nivel tendrá su propia guía que de manera más específica te indicará el recorrido particular a realizar, así como la bibliografía propuesta.

Durante las 49 semanas de cursado estudiaremos los contenidos de los cinco niveles. Para ello es imprescindible mantener los canales de comunicación abiertos para una mejor interacción,





ya sea con tus compañeros de clases o con tu tutor.

Es imprescindible el estudio personal de los materiales que se entregan, posicionándose críticamente ante los mismos y con apertura para adquirir nuevos conocimientos o ampliar los que ya se poseen.

Cada alumno podrá intercambiar con su Tutor y compañeros de aula sus puntos de vista, hacer sus aportes al conjunto y recibir a su vez de ellos.

Con la convicción de que la catequesis es en sí misma un proceso de diálogo entre discípulos con disposición para el enriquecimiento mutuo compartiendo saberes y habilidades, se utilizarán las todas las herramientas que ofrece el sistema.

Además del material de base que presenta el autor, se deberá recurrir a los Anexos que acompañan las distintas unidades y consultar en todo lo posible la bibliografía que se propone. Será igualmente importante utilizar otras lecturas y aportes en línea que cada alumno conozca, compartiendo los mismos con los demás integrantes del Aula.

4. BIBLIOGRAFÍA

MAGISTERIO

LG Lumen Gentium (Luz de las gentes). Del Concilio Vaticano II

GS Gaudium et Spes (Los gozos y las esperanzas). Del Concilio Vaticano II

DV Constitución Dei Verbum (La Palabra de Dios) Del Concilio Vaticano II

EN Evangelii Nuntiandi. (El anuncio del Evangelio, hoy) De Pablo VI

CT Catechesi Tradendae (La Catequesis en nuestro tiempo) De Juan Pablo II

DGC Directorio General para la catequesis De la Sagrada Congregación para el Clero

La Interpretación de la Biblia en la Iglesia. (De la Pontifica Comisión bíblica)

La catequesis de adultos en la comunidad cristiana. Algunas líneas y orientaciones. Ed. Vaticana, 1990

DM Documento de Medellín (De la IIª Conferencia general del episcopado latinoamericano)

DP Documento de Puebla (De la IIIª Conferencia general del episcopado latinoamericano)

DSD Documento de Santo Domingo (De la IVª Conferencia general del episcopado latinoamericano)

DA Documento de Aparecida (De la Vª Conferencia general del episcopado latinoamericano y del Caribe)

CAL La Catequesis en América Latina. Orientaciones comunes a la luz del DGC,(CELAM)

La comunidad catequizadora en el presente y futuro de América Latina", CELAM (Iª Semana Latinoamericana de Catequesis 1982)





- Hacia una catequesis inculturada (CELAM, IIª Semana latinoamericana de Catequesis 1994)
- Hacia un nuevo paradigma de la catequesis (CELAM, IIIª Semana Latinoamericana de Catequesis 2006)
- Testigos y servidores de la Palabra Manual de formación catequética, (CELAM)
- JEP Juntos para una Evangelización permanente (Conferencia Episcopal Argentina)
- Bases para la Catequesis de Iniciación de niños (Conferencia Episcopal Argentina), e.d.b., Bs. As. 2004.
- Algunas reflexiones sobre catequesis de adultos (Comisión Episcopal de Catequesis) Of. El Libro, Bs. As 1991.
- AAVV Aparecida. Renacer de una esperanza Abya Yala, Ecuador 2008.
- ACHA V.S., El Ministerio del catequista, Ed. Cura Brochero, Córdoba 2005.
- , Evaluación en proceso. Cómo evaluar en Catequesis, Cuadernos ISCA Nº 4, Trejo Ediciones, Córdoba 1999.
- , Nueva Evangelización ¿Propuesta o desafío?, Ed. Claretiana, Bs. As. 2007.
- C. Bravo Gallardo Jesús, hombre en conflicto. El relato de Marcos en América Latina S Terrae, Santander 1986.
- C. Floristan, Teología práctica. Teoría y praxis de la acción pastoral. Sígueme, Salamanca 1991.
- C. Floristan-J.J.Tamayo, Conceptos fundamentales de pastoral. Sígueme, Madrid 1983.
- C. Mesters, Dios ¿dónde estás? Verbo Divino, Navarra 1996.
- C. Schickendantz, Cambio estructural de la Iglesia. Como tarea y oportunidad. EDUCC, Córdoba 2005.
- Ch. Duquoc Jesús, hombre libre Sígueme, Salamanca 1990.
- Creo en la Iglesia. Precariedad institucional y Reino de Dios, Maliaño, Sal Terrae 2001.
- E. Hoornaert, El Movimiento de Jesús. Ed. Dabar. México. 1994; Cristianos de la tercera generación (100-130). Ed. Dabar. México 1999.
- Foro I. Ellacuría La globalización y sus excluidos, EVD, Navarra 1999.
- G. Lohfink, Ahora entiendo la Biblia, Ed. Paulinas, Madrid 1977.
- G. Neira Fernández, Edificar la Iglesia hoy. Teología práctica. Universidad Javeriana, Bogotá 1994.
- G. Ramos Los cristianos ante el cambio de época, Ed. Claretiana, Bs. As 2003.
- J. Comblin, Antropología Cristiana, Ed. Paulinas, Bs. As. 1985.
- , Cristianos rumbo al siglo XXI. Nuevo camino de liberación. Madrid 1997.
- J. Delors La educación encierra un tesoro, Santillana Ed. Unesco, Madrid 1997.
- J. Mª. Castillo J.M., El Reino de Dios. Por la vida y la dignidad de los seres humanos, Bilbao 2001.
- J.D. Crossan, El nacimiento del cristianismo. Qué pasó en los años posteriores a la crucifixión de





Jesús. Emecé Editores, Bs. As. 2003.

J.M. Mardones, Desafíos para recrear la escuela. PPC, Madrid 1997.

-----, ¿A dónde va la religión? Sal Térrea, Santander 1996.

L. Boff, Jesucristo el Liberador. Ensayo de cristología crítica para nuestro tiempo Sal Terrae, Santander 1980.

-----, Nueva Evangelización. Desde la perspectiva de los excluidos. Lumen, Bs. As. 1990.

L.A. Gómez de S La utopía. Surgiendo entre nosotros, Nueva Tierra, Bs. As. 2004.

Lohfi nk. G., La Iglesia que Jesús quería. Desclée de Brouwer. Bilbao 1986.

M. Azevedo, Vivir la fe en un mundo plural, Verbo Divino, Navarra 1993.

M. González, La buena nueva y las "cosas nuevas". Caminos de interpretación de la nueva evangelización. En AAVV. Memoria, presencia y profecía. Celebrar a Jesucristo en el tercer milenio. Paulinas, Bs. As 2000.

M. Kehl, ¿A dónde va la Iglesia? Un diagnóstico de nuestro tiempo. Santander 1997.

-----, ¿A dónde va la Iglesia? Un diagnóstico de nuestro tiempo, Ed. Sal Terrae.

M. Preiswerk, Educación popular y teología de la liberación. CELADEC, Bs. Aires 1995.

M. Arias M-B. Carrasco, Y la palabra de Dios se hizo indio. Teología y práctica de una catequesis inculturada y liberadora, Dabar, Méjico 1998.

M. White L., De Jesús al cristianismo. El Nuevo Testamento y la fe cristiana: un proceso de cuatro generaciones. Verbo Divino, Navarra 2009.

PUENTE OJEA G., Fe cristiana, Iglesia, poder, Madrid, Siglo XXI de España, 1997, 3ª ed.

R. Aguirre (ed.) Así empezó el cristianismo. Verbo divino, Navarra 2010.

----- Del Movimiento de Jesús a la Iglesia cristiana. Desclée de Brouwer, Bilbao 1987.

V. Codina, Creo en el Espíritu Santo. Pneumatología narrativa, Santander 1994.

-----, Para comprender la eclesiología latinoamericana, Ed. Verbo Divino, España 1990.

-----, Sentirse Iglesia en el invierno eclesial, Ed. Cristianisme I Justícia.

SOBRE CATEQUESIS

A. Puiggari, ¿Catequesis escolar o enseñanza religiosa? Ed. San Benito, Bs. As. 2002.

AAVV Nuevo Diccionario de Catequética San Pablo Madrid 1999, t.I-II

AAVV Teología y Catequesis. Un diálogo imprescindible en perspectiva latinoamericana, Ed. Isca, Córdoba 2000.

B. Casiello, Metodología catequística. Aportes para una reflexión Ed. Guadalupe, Bs. As. 1999.





D. Prieto C., Educar con sentido. Apuntes para el aprendizaje Ediciones Novedades Educativas, Bs. As. 1995.

E. Alberich, Catequesis evangelizadora. Manual de catequética fundamental, Abya Yala, Quito 2003.

-----, Catequesis con adultos, Quito, Abya Yala 2005.

E. Alberich, Binz A. Formas y modelos de la catequesis con Adultos, CCS, Madrid 1996.

F. de Vos, Pensar la Catequesis Ed. Claretiana, Bs. As. 1996.

-----, Metodología Catequística, Ed. Claretiana, Buenos Aires, 2002.

-----, Catequesis...Años de historia. Memoria de la renovación catequística en la Argentina, Ed. ISCA Nº 3, Córdoba 1998.

F. Van Den Bosch, ¿Crees esto? Catequesis para adultos, San Pablo, Bs. As. 1993.

F. Merlos A, La catequesis en América Latina Palabra Ediciones, México 1997.

-----, Las tareas de la catequesis en la Parroquia contemporánea. Palabra Ediciones, México 1994.

J. Audinet Catequesis, sociedad, Iglesia ¿qué fines y qué métodos son adecuados hoy? en Didascalia 535.

J. Gonzalez R., Ser y quehacer de la catequesis San Pablo, México 1999.

-----, Experiencia Humana y Anuncio Cristiano. Cuadernos de pedagogía catequística. Central Cateq. Salesiana. Madrid 1976.

----- Diccionario de Catequética CCS, Madrid 1987.

M. Navarro Puerto ¿Qué necesita un catequista para conocer e interpretar la Biblia? Cuestiones Catequísticas n 1. Ed. Pío X. Madrid 1994.

N. Alessio Educación popular y formación de catequistas Didascalia Nº 533.

O. Dubuisson, El acto catequético: su finalidad y su práctica, CCS, Madrid 1989.

O. Maduro, Mapas para la fiesta. Reflexiones latinoamericanas sobre la crisis y el conocimiento Centro Nueva Tierra 1992.

R. Marlé, Hermenéutica y Catequesis. Herder, Barcelona 1973.

SCALA, Encrucijadas de la Catequesis Ed. Conec, México 1999.

-----, Los lenguajes de la cultura mediática y la Catequesis Ed. Instituto M. Raspanti, Bs. As. 2000.

